

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПОМОЩНИК ВРАЧА (ГИНЕКОЛОГИЯ)**

Специальность	31.05.01 "Лечебное дело"
Квалификация выпускника	Врач лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Акушерства и гинекологии имени проф. Г.А. Ушаковой
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IX	2	72	48	24	зачёт
Итого	2	72	48	24	зачёт


Кемерово 2021

Рабочая программа практики «Помощник врача (Акушерство и гинекология. Модуль: гинекология)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): зав. кафедрой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук, профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, д.м.н., доцент С.И. Елгина, к.м.н., доцент кафедры К.В. Марочко, к.м.н., доцент кафедры Т.Ю. Марочко, к.м.н., доцент кафедры О.Б. Карелина, к.м.н., доцент кафедры Н.Б. Колесникова, к.м.н., доцент кафедры Е.В. Рудаева, к.м.н., доцент кафедры С.В. Рыбников, к.м.н., доцент кафедры В.И. Черняева.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., проф. Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии имени проф. Г.А. Ушаковой, протокол № 12 от «01» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1455

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«30» 06 2021 г. 

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1.Целями освоения практики «Помощник врача (гинекология)» являются: на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями и навыками по гинекологии.

1.1.2.Задачи практики:

- научить методике обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- научить использованию результатов обследования для постановки диагноза, определению прогноза, врачебной тактики и лечения;
- подготовить студента по теоретическим вопросам помощи в акушерстве и гинекологии;
- научить диагностировать и оказывать неотложную помощь при основных urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- научить на фантоме выполнению ряда гинекологических манипуляций.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1.Практика относится к обязательной части Блока 2/ Практики.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Биоэтика», «Психология и педагогика», «Правоведение», «Патологическая физиология», «Клиническая фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Общая хирургия», «Акушерство и гинекология. Модуль: Гинекология».

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Практика по неотложным медицинским манипуляциям в акушерстве и гинекологии», «Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам хирургического профиля», «Практика по манипуляциям в интенсивной терапии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Медицинский
- 2.Организационно-управленческий

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе симуляционного центра	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе:

650991, г. Кемерово, ул. Н.Островского, 22А (ГАУЗ КО КОБСМП им. М.А. Подгорбунского),

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Гинекологические заболевания	VIII	72		48	24
1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов		9		6	3
1.2	Нарушения менструальной функции		9		6	3
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов		9		6	3
1.4	Кисты половых органов		9		6	3
1.5	Миома матки		9		6	3
1.6	Эндометриозная болезнь		9		6	3
1.7	Бесплодный брак		9		6	3
1.8	Критические и неотложные состояния в гинекологии		9		6	3
	Зачёт					
	Всего		72		48	24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств.</p>			<p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>вопросы к зачету № 5-8</p>	
1.3	<p>Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов</p>	<p>Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания шейки матки. Значение метода кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии шейки матки (классификация CIN, цервикальной интраэпителиальной</p>	6	VIII	<p>ПК-2</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Дневник, тесты к теме №3 – 1-20, задания по контролю практических навыков №5-6, вопросы к зачету № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Миома матки	Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.	6	ПК-2	дополнительных обследований ИД-6 пк-3 Определить очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 пк-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Дневник, тесты к теме №5 – 1-20, задания по контролю практических навыков №9-10, вопросы к зачету № 17-20	
						ИД-1 пк-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 пк-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
						ИД-1 пк-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 пк-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 пк-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 пк-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 пк-3 Определить очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 пк-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8.	Критические неотложные состояния гинекологии	репродуктивные технологии.	6	ПК-3	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Дневник, тесты к теме №8 – 1-20, задания по контролю практических навыков № 15-16, вопросы к зачету № 29-32	
	и Внематочная беременность, этиология, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, дифф. диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Клиника, дифф. диагностика, лечение.	и Внематочная беременность, этиология, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, дифф. диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Клиника, дифф. диагностика, лечение.	6	ПК-2 ПК-3	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем		

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Выполнение индивидуальных заданий - работа в симуляционном центре	x	12	VIII	x	x	x
1.1	Воспалительные заболевания половых органов	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Дневник, Тесты для самостоятельной подготовки 1-5
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Кисты половых органов	Работа литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3	VIII	ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	Дневник, Тесты для самостоятельной подготовки 16-20
					ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 Обновлять необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обновлять необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обновлять необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обновлять и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-1 ПК-3 Обновлять необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обновлять необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обновлять необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обновлять и планировать объем дополнительных обследований</p>	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Эндометриозная болезнь	Работа литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3		ПК-2	действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
1.7.	Бесплодный брак	Работа литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3		ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 пк-3</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 пк-3 Определить очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 пк-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
Всего часов:			24	IX	х	VIII	х

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

	Интерпретация результатов лабораторных, параклинических методов исследования	
	Участие в оказании неотложной помощи гинекологическим пациенткам	
	Отработка навыков имитации хирургических вмешательств на шейке матки на фантоме	
	Отработка навыков имитации хирургических вмешательств на придатках матки на фантоме	
	Отработка практических навыков хирургических вмешательств на матке на фантоме	
	Отработка навыка СОП – опрос пациентки	
	Отработка навыка СОП – общий осмотр	
	Отработка навыка СОП – гинекологический осмотр	
	Отработка навыка СОП – забор мазков из влагалища, цервикального канала, уретры на исследование	
	Отработка навыка СОП – оформление медицинской документации	
	Отработка навыка СОП – мануальная вакуумная аспирация содержимого полости матки	
	Оценка кровопотери	
	Определение группы крови, заполнение документации при переливании инфузионно-трансфузионных сред	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения патологии матки	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения патологии придатков	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения пролапса тазовых органов	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения опухоли матки	
	Отработка навыков СОП – снятие швов с промежности	
	Отработка навыков СОП – снятие швов с передней брюшной стенки	
	Отработка навыков СОП – введение ВМК	
	Отработка навыков СОП – удаление ВМК	
	Разработка алгоритма оказания помощи при кровотечении	
	Проведение бесед с пациентками на выбранные темы (Планирование семьи и контрацепция, ИППП)	

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного

- 20) Эндоскопические методы исследования в гинекологии (гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия), показания, противопоказания.
- 21) Мануальная вакуум-аспирация (показания, техника проведения).
- 22) Профилактика гинекологических заболеваний.
- 23) Организация работы женской консультации по оказанию помощи гинекологическим больным.
- 24) Деонтология в гинекологии.
- 25) Изменения в организме девочки в периоде полового созревания.
- 26) Особенности гинекологического обследования девочек.
- 27) Организация гинекологической помощи детям и подросткам.
- 28) Бесплодный брак. Основные причины женского и мужского бесплодия.
- 29) Трубно бесплодие. Причины. Обследование. Лечение.
- 30) Предоперационное обследование и подготовка больных к операции.
- 31) Ведение гинекологических больных в неосложненном послеоперационном периоде (на примере послеоперационного периода у женщины, прооперированной по поводу трубной беременности путем лапаротомии и лапароскопии в объеме сальпигеэктомии).
- 32) Методы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения гинекологических больных, показания и противопоказания.
- 33) Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника.
- 34) Воспалительные заболевания наружных половых органов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 35) Вагинит (этиология, клиника, диагностика, лечение).
- 36) Острый бартолинит. Клиника. Методы исследования. Методы лечения.
- 37) Эндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
- 38) Сальпингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 39) Пиосальпинкс. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
- 40) Сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 41) Клинико-диагностические признаки угрозы разрыва гнойной опухоли придатков матки. Лечение.
- 42) Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому лечению.
- 43) Разлитой перитонит. Этиология, клиника, диагностика. Врачебная тактика.
- 44) Специфические воспалительные процессы половых органов. Классификация. Этиология. Диагностика.
- 45) Трихомониаз. Пути заражения, клиника, диагностика, лечение.
- 46) Урогенитальный хламидиоз (клиника, диагностика, лечение).
- 47) Гонорея. Пути заражения и распространения, классификация, принципы лечения.
- 48) Туберкулез женских половых органов. Классификация, клиника, принципы лечения.
- 49) Дифференциальный диагноз между острым воспалением придатков матки и острым аппендицитом.
- 50) Миома матки. Симптоматология, диагностика, показания к операции и методы хирургического лечения.
- 51) Клинические симптомы нарушения кровообращения фиброматозного узла. Врачебная тактика.
- 52) Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
- 53) Эндометриоз. Лечение, показания для оперативного лечения.
- 54) Доброкачественные заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 55) Предраковые заболевания шейки матки. Диагностика, методы исследования, врачебная тактика.
- 56) Рак шейки матки (классификация, клиника, диагностика, лечение).
- 57) Предраковые заболевания эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 58) Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

- 95) Методы контрацепции. Классификация.
- 96) Барьерные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 97) Внутриматочная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 98) Гормональная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 99) Физиологические методы контрацепции. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 100) Необратимые методы контрацепции. Механизм действия. Безопасность. Эффективность.

Тестовые задания (примеры):

1. Что не предусматривает классификация воспалительных процессов половых органов?
 1. деление на локализацию
 2. характеристику клинического течения
 3. возбудителя воспалительного процесса
 4. характер экссудата
 5. вовлечение в воспалительный процесс органов за пределами малого таза
2. Что не имеет существенного значения в возникновении острого воспаления половых органов?
 1. аборты, роды
 2. случайная половая связь
 3. внутриматочное вмешательство
 4. нарушение функции соседних органов
 5. менструация
3. Что относят к редко встречающимся симптомам острого воспаления половых органов?
 1. боль внизу живота
 2. выделения гнойного характера
 3. повышение температуры
 4. тошноту, рвоту
 5. нарушение менструального цикла
4. Какой метод обследования является наиболее информативным при воспалении внутренних половых органов?
 1. измерение температуры
 2. бактериоскопическое, бактериологическое исследование
 3. пункция брюшной полости через задний свод влагалища
 4. лапароскопия
 5. гистероскопия
5. Какой симптом не является симптомом острого эндометрита?
 1. боли в низу живота
 2. тошнота, рвота
 3. повышение температуры
 4. выделения из матки гнойного характера
 5. кровянистые выделения из цервикального канала

Список тем рефератов:

1. Бесплодие трубно-перитонеального генеза.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Краткое описание базы: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука-

	<p>Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard Microsoft Windows 10 Professional Microsoft Office 16 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса</p>	
--	--	--

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . -	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			
3	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			
Дополнительная литература				
4	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			
4	Капильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4008-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440087.html (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа : по подписке.			
5	Капильный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447253.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			

6.3. Методические разработки кафедры

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1.Целями освоения практики «Помощник врача (гинекология)» являются: на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями и навыками по гинекологии.

1.1.2.Задачи практики:

- научить методике обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- научить использованию результатов обследования для постановки диагноза, определению прогноза, врачебной тактики и лечения;
- подготовить студента по теоретическим вопросам помощи в акушерстве и гинекологии;
- научить диагностировать и оказывать неотложную помощь при основных urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- научить на фантоме выполнению ряда гинекологических манипуляций.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1.Практика относится к обязательной части Блока 2/ Практики.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Биоэтика», «Психология и педагогика», «Правоведение», «Патологическая физиология», «Клиническая фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Общая хирургия», «Акушерство и гинекология. Модуль: Гинекология».

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Практика по неотложным медицинским манипуляциям в акушерстве и гинекологии», «Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам хирургического профиля», «Практика по манипуляциям в интенсивной терапии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Медицинский
- 2.Организационно-управленческий

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе симуляционного центра	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе:

650991, г. Кемерово, ул. Н.Островского, 22А (ГАУЗ КО КОБСМП им. М.А. Подгорбунского),

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Гинекологические заболевания	VIII	72		48	24
1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов		9		6	3
1.2	Нарушения менструальной функции		9		6	3
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов		9		6	3
1.4	Кисты половых органов		9		6	3
1.5	Миома матки		9		6	3
1.6	Эндометриозная болезнь		9		6	3
1.7	Бесплодный брак		9		6	3
1.8	Критические и неотложные состояния в гинекологии		9		6	3
	Зачёт					
	Всего		72		48	24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов	Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств.	6	VIII	ПК-3	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	вопросы к зачету № 5-8
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов	Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания шейки матки. Значение метода кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии шейки матки (классификация CIN, цервикальной интраэпителиальной	6	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Дневник, тесты к теме №3 – 1-20, задания по контролю практических навыков №5-6, вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5.	Миома матки	Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.	6		ПК-2	<p>дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 <small>пк-3</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 <small>пк-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Дневник, тесты к теме №5 – 1-20, задания по контролю практических навыков №9-10, вопросы к зачету № 17-20
					ПК-3	<p>ИД-1 <small>пк-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 <small>пк-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-1 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 <small>пк-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 <small>пк-3</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 <small>пк-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8.	Критические неотложные состояния в гинекологии	<p>репродуктивные технологии.</p> <p>Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифф. диагност. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Клиника, дифф. диагностика, лечение.</p>	6		<p>ПК-3</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Дневник, тесты к теме №8 – 1-20, задания по контролю практических навыков № 15-16, вопросы к зачету № 29-32</p>
					<p>ПК-2</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	
					<p>ПК-3</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем</p>	

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Выполнение индивидуальных заданий - работа в симуляционном центре	x	12	VIII	x	x	x
1.1	Воспалительные заболевания половых органов	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3	VIII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Дневник, Тесты для самостоятельной подготовки 1-5
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Кисты половых органов	Работа литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3	VIII	ПК-2	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Дневник, Тесты для самостоятельной подготовки 16-20
					ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6.	Эндометриозная болезнь	Работа литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3		ПК-2	действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
1.7.	Бесплодный брак	Работа литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	3		ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 пк-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-6 пк-3 Определить очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 пк-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Всего часов:			24	IX	х	VIII	х

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

	Интерпретация результатов лабораторных, параклинических методов исследования	
	Участие в оказании неотложной помощи гинекологическим пациенткам	
	Отработка навыков имитации хирургических вмешательств на шейке матки на фантоме	
	Отработка навыков имитации хирургических вмешательств на придатках матки на фантоме	
	Отработка практических навыков хирургических вмешательств на матке на фантоме	
	Отработка навыка СОП – опрос пациентки	
	Отработка навыка СОП – общий осмотр	
	Отработка навыка СОП – гинекологический осмотр	
	Отработка навыка СОП – забор мазков из влагалища, цервикального канала, уретры на исследование	
	Отработка навыка СОП – оформление медицинской документации	
	Отработка навыка СОП – мануальная вакуумная аспирация содержимого полости матки	
	Оценка кровопотери	
	Определение группы крови, заполнение документации при переливании инфузионно-трансфузионных сред	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения патологии матки	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения патологии придатков	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения пролапса тазовых органов	
	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения опухоли матки	
	Отработка навыков СОП – снятие швов с промежности	
	Отработка навыков СОП – снятие швов с передней брюшной стенки	
	Отработка навыков СОП – введение ВМК	
	Отработка навыков СОП – удаление ВМК	
	Разработка алгоритма оказания помощи при кровотечении	
	Проведение бесед с пациентками на выбранные темы (Планирование семьи и контрацепция, ИППП)	

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного

- 20) Эндоскопические методы исследования в гинекологии (гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия), показания, противопоказания.
- 21) Мануальная вакуум-аспирация (показания, техника проведения).
- 22) Профилактика гинекологических заболеваний.
- 23) Организация работы женской консультации по оказанию помощи гинекологическим больным.
- 24) Деонтология в гинекологии.
- 25) Изменения в организме девочки в периоде полового созревания.
- 26) Особенности гинекологического обследования девочек.
- 27) Организация гинекологической помощи детям и подросткам.
- 28) Бесплодный брак. Основные причины женского и мужского бесплодия.
- 29) Трубно бесплодие. Причины. Обследование. Лечение.
- 30) Предоперационное обследование и подготовка больных к операции.
- 31) Ведение гинекологических больных в неосложненном послеоперационном периоде (на примере послеоперационного периода у женщины, прооперированной по поводу трубной беременности путем лапаротомии и лапароскопии в объеме сальпингоэктомии).
- 32) Методы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения гинекологических больных, показания и противопоказания.
- 33) Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника.
- 34) Воспалительные заболевания наружных половых органов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 35) Вагинит (этиология, клиника, диагностика, лечение).
- 36) Острый бартолинит. Клиника. Методы исследования. Методы лечения.
- 37) Эндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
- 38) Сальпингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 39) Пиосальпинкс. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
- 40) Сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 41) Клинико-диагностические признаки угрозы разрыва гнойной опухоли придатков матки. Лечение.
- 42) Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому лечению.
- 43) Разлитой перитонит. Этиология, клиника, диагностика. Врачебная тактика.
- 44) Специфические воспалительные процессы половых органов. Классификация. Этиология. Диагностика.
- 45) Трихомоноз. Пути заражения, клиника, диагностика, лечение.
- 46) Урогенитальный хламидиоз (клиника, диагностика, лечение).
- 47) Гонорея. Пути заражения и распространения, классификация, принципы лечения.
- 48) Туберкулез женских половых органов. Классификация, клиника, принципы лечения.
- 49) Дифференциальный диагноз между острым воспалением придатков матки и острым аппендицитом.
- 50) Миома матки. Симптоматология, диагностика, показания к операции и методы хирургического лечения.
- 51) Клинические симптомы нарушения кровообращения фиброматозного узла. Врачебная тактика.
- 52) Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
- 53) Эндометриоз. Лечение, показания для оперативного лечения.
- 54) Доброкачественные заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 55) Предраковые заболевания шейки матки. Диагностика, методы исследования, врачебная тактика.
- 56) Рак шейки матки (классификация, клиника, диагностика, лечение).
- 57) Предраковые заболевания эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 58) Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

- 95) Методы контрацепции. Классификация.
- 96) Барьерные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 97) Внутриматочная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 98) Гормональная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 99) Физиологические методы контрацепции. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 100) Необратимые методы контрацепции. Механизм действия. Безопасность. Эффективность.

Тестовые задания (примеры):

1. Что не предусматривает классификация воспалительных процессов половых органов?
 1. деление на локализацию
 2. характеристику клинического течения
 3. возбудителя воспалительного процесса
 4. характер экссудата
 5. вовлечение в воспалительный процесс органов за пределами малого таза

2. Что не имеет существенного значения в возникновении острого воспаления половых органов?
 1. аборты, роды
 2. случайная половая связь
 3. внутриматочное вмешательство
 4. нарушение функции соседних органов
 5. менструация

3. Что относят к редко встречающимся симптомам острого воспаления половых органов?
 1. боль внизу живота
 2. выделения гнойного характера
 3. повышение температуры
 4. тошноту, рвоту
 5. нарушение менструального цикла

4. Какой метод обследования является наиболее информативным при воспалении внутренних половых органов?
 1. измерение температуры
 2. бактериоскопическое, бактериологическое исследование
 3. пункция брюшной полости через задний свод влагалища
 4. лапароскопия
 5. гистероскопия

5. Какой симптом не является симптомом острого эндометрита?
 1. боли в низу живота
 2. тошнота, рвота
 3. повышение температуры
 4. выделения из матки гнойного характера
 5. кровянистые выделения из цервикального канала

Список тем рефератов:

1. Бесплодие трубно-перитонеального генеза.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Краткое описание базы: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука-

	<p>Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard Microsoft Windows 10 Professional Microsoft Office 16 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса</p>	
--	--	--

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . -	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			
3	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			
	Дополнительная литература			
4	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			
4	Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4008-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440087.html (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа : по подписке.			
5	Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447253.html (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа : по подписке.			

6.3. Методические разработки кафедры